



IL SOGNO

BABY CENTER



LABORATORI CREATIVI

★ **AREA MANUALITA' - LABORATORIO GRAFICO PITTORICO**

"Mi metto il grembiolino per non sporcare il vestitino, con le mani son pronto a colorare e giocare con pennelli ed acquerelli quante cose si posson fare e il mio capolavoro si potrà ammirare."

Nell'attività grafico pittorica è fondamentale che il bambino si senta libero di disegnare, di esprimere i propri vissuti, di sporcarsi le mani avvicinandosi così all'attività grafica come ulteriore modo per comunicare se stesso e le sue risorse.

★ **AREA MANUALITA' - LABORATORIO DI MANUALITA'**

"Dalla dispensa della cucina ci facciamo portare farina pasta e sale per manipolare.... Con le mani mescoliamo e con le forme giochiamo.... I bicchieri ci prendiamo e la pasta travasiamo."

Le attività espressive e costruttive tendono a sviluppare in modo privilegiato la creatività, la libera espressione, la fantasia e l'immaginazione del bambino. L'attività manuale è importante per lo sviluppo sensoriale grazie alla ricchezza dei materiali utilizzati (carta, stoffa, foglie, tappi, ecc...).

★ **LABORATORIO LUDICO-MOTORIO**

"In salone ci troviam, un percorso vogliamo far, con scalette, scivoli e tunnel com'è bello sperimentar. Corse, salti, capriole e balli tutto questo è movimento e che bel divertimento!"

Il corpo si muove, agisce, sperimenta, sente pensa e prova emozioni; l'aspetto fisico è strettamente legato a quello psichico. Le attività di movimento favoriscono lo sviluppo della sensorialità della percezione, stimolano la concentrazione e la memoria.

★ **LABORATORIO DI LETTURA E DRAMMATIZZAZIONE**

"Ecco in mano ho un libretto, a sfogliar le pagine mi diletto; mi piacerebbe strapparlo ma mi han detto di non farlo. Quando mi leggono una storia l'ascolto meravigliato ed incantato."

Il piacere dei libri non è una cosa che si sviluppa da sé, i bambini devono essere aiutati a scoprire quello che diversi libri hanno da offrire e devono imparare a sfogliarli con interesse e rispetto. La magia dei libretti è nelle immagini e nelle parole: esse regalano storie, fiabe e racconti, ... e viaggiano nella mente sviluppando l'immaginazione e il pensiero creativo.

★ **LABORATORIO CUCINA**

"...Cucina, cucina, da anni Mamma Pina... con le uova e la zucchina lei ti crea una frittatina, acqua, erbe e una gallina lei ti fa una minestrina, tre formaggi e la fontina una gran pastasciuttina, pizza, pane e focaccina, crema dolce e crostatina."

Impasti, profumi, colori e strumenti attirano irresistibilmente la loro voglia di fare e di scoprire. Grande è il loro desiderio di giocare e al tempo stesso di fare "sul serio", di imitare la mamma e il papà, di sentirsi fieri e utili.

★ **LABORATORIO DI INGLESE**

"Oggi scrivo una poesia, la più bella che ci sia, su immagine e su inglese, un color per ogni mese! Parla di vocaboli, di suoni, di sfumature e poi di toni, parla di John, parla di Ted, parla di white e poi di red. Oggi ho scritto una poesia, la più bella che ci sia!"

L'apprendimento della lingua inglese come strumento di comunicazione utilizzando il ritmo e la musica. Un'occasione per il bambino per cominciare a sviluppare, con facilità e attraverso il gioco, una capacità pluri-linguistica, creando un'attitudine mentale per le sonorità diverse dei vocaboli stranieri.

★ **LABORATORIO DI MUSICA**

"Oggi ho scritto buono buono una poesia su musica e suono, parla di ritmi e di rumori, di trilli e pure di cori, di testi di canzoni, di rombi e poi di tuoni, di spartiti, di strumenti, di ninne nanne e sentimenti. Oggi ho scritto buono buono, una poesia su musica e suono!"

Giocare con la musica sviluppa le capacità sensoriali, motorie espressive, socio - affettive. L'uso del corpo, il suo movimento, aiuta la conoscenza di se stesso ed è mezzo di interiorizzazione le caratteristiche spazio - temporali.

★ **LABORATORIO DI ATTIVITA' CON GLI ANIMALI**

"Filastrocca degli animali con le zampe o con le ali, colorati o grigio spento, chi più veloce, chi più lento, chi terrestre, chi marino, chi più grande, chi piccolo, con gli artigli o con i denti, sparsi per i continenti, son con noi su questa terra: non facciamogli la guerra!"

Conoscere gli animali per imparare a rispettarli e a rispettare il loro habitat. Sviluppare e sensibilizzare la creatività attraverso la realizzazione di testi e disegni. Accrescere nel bambino la percezione dell'altro da sé e delle differenze tra individuo e individuo, nel caso, tra animale e animale, favorendo la capacità di visualizzare e riconoscere particolarità e caratteristiche.

★ **LABORATORIO DI ORTO E BOTANICA**

"È una splendida serata, disse il cardo all'insalata. Sono qui tutta avvizzita, oggi sono come impazzita, ho bevuto una volta sola disse Lola la scarola!"

Dai prenotiamo un tavolino, disse Lino il cicorino! Dai prendiamo anche i bambini, prenotiamo due tavolini! Io unirmi a voi non voglio, disse con distacco l'aglio. Meno male, quegli odori, dissero due pomodori! Per fortuna e un sorrisetto, pensò Titti, il cavoletto, altrimenti che serata! Con la puzza assicurata. Su suvvia andiamo in fretta, se no tutta la Piazzetta, troveremo occupata e addio alla serata! Disse il cardo all'insalata."

Il laboratorio è studiato per far conoscere e far realizzare un orto botanico. È importante invitare i bambini a conoscere e scoprire la vita e lo sviluppo delle piante, rispettando tutti gli organismi che vivono nella terra che aiutano la crescita delle piante. I bambini sperimenteranno anche l'utilizzo degli attrezzi agricoli. Sensibilizzeremo i bambini a valorizzare e a servirsi della terra come fonte di nutrimento.